



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -**



Member of
the association of
European Hotel and
Tourism Schools

Sede Centrale: Istituto Apicella - Corso Fornari, 1 ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3345078- Fax 080/3342308
Sede succursale: Via Giovinazzo - s.s. 16 località 1^a cala ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3341896- Fax 080/3351364
C.F. 93249230728 ~ Cod. Istituto BARH04000D Codice Univoco UF3N40
Sito web: www.alberghieromolfetta.edu.it e-mail BARH04000D@istruzione.it - BARH04000D@pec.istruzione.it

Circolare n. 73

COLLEGIO
COMUNITA' EDUCANTE
ATTI

Oggetto: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa (triennio 2024/25 - 2027/28) ai sensi dell'art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, recante Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

VISTO il D.P.R. 87/2010 "Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti Professionali"

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 61/2017 recante Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto 24 maggio 2018, n.92 recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale;

VISTO il DM 17/05/2018 recante Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;

VISTO il DM n. 427 del 22/05/2018 con il quale è recepito l'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10/05/2018, Rep. atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'art. 8, comma 2, del D.Lgs. n. 61/2017;

VISTO il Decreto MIUR/MLPS/MEF sul raccordo tra IP e IeFP e sulla sussidiarietà (Intesa Conferenza permanente Stato Regioni 8 marzo 2018), pubblicato in G.U. 17 settembre 2018;

VISTO l'Accordo in Conferenza Permanente Stato/Regioni e PP.AA. sulle fasi dei passaggi del 10 maggio 2018, recepito con Decreto MIUR del 22 maggio 2018, pubblicato in G.U. 18 ottobre 2018;

VISTE le Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale (Decreto Direttoriale n. 1400 del 25 settembre 2019) e Misure di accompagnamento;

VISTA la Regolamentazione regionale ex Deliberazione di Giunta regionale n. 499 del 17/04/2023:



Member of
the association of
European Hotel and
Tourism Schools

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -**

Sede Centrale: Istituto Apicella - Corso Fornari, 1 ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3345078- Fax 080/3342308

Sede succursale: Via Giovinazzo - s.s. 16 località 1^a cala ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3341896- Fax 080/3351364

C.F. 93249230728 ~ Cod. Istituto BARH04000D Codice Univoco UF3N40

Sito web: www.alberghieromolfetta.edu.it e-mail BARH04000D@istruzione.it - BARH04000D@pec.istruzione.it

- “Standard formativi regionali per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale nelle istituzioni scolastiche regionali, in attuazione del D.Lgs. n. 61/2017”;
- “Linee guida per gli esami di qualifica e diploma professionale nelle istituzioni scolastiche regionali”, allegate al precedente documento;
- “Accordo sulla realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale nelle istituzioni scolastiche regionali, ai sensi del D.Lgs n. 61 del 13/04/2017”, sottoscritto dalla Regione e dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia in data 28 aprile 2023, e, in allegato, “Linee guida per il passaggio tra i sistemi di istruzione e di istruzione e formazione professionale, in attuazione del D.M. n. 11 del 07/01/2021”;

VISTO il decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, capo III sezione III recante Misure per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di istruzione convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, all'articolo 26;

VISTA la LEGGE 15 luglio 2022, n. 99 recante Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore;

VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121 recante Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale;

VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020;

VISTO Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, pubblicati con Nota del Ministero dell’istruzione prot. n. 60586 del 13 luglio 2022;

VISTO “Il piano scuola 4.0, volto alla realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4 del 8 agosto 2022, attraverso il quale saranno realizzate le azioni Next generation Classrooms e Next generationa labs;

VISTO il decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144 recante “Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il “PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Prot. n. 141549 del 07/12/2023;

VISTO il “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” Nota del Ministero dell’istruzione Prot. n. 19 del 02/02/2024;

VISTI i progetti Erasmus in rete con altri enti e con altri partner del territorio;

VISTI tutti i progetti in rete con altri enti e le convenzioni PCTO con le aziende;



Member of
the association of
European Hotel and
Tourism Schools

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -**

Sede Centrale: Istituto Apicella - Corso Fornari, 1 ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3345078- Fax 080/3342308

Sede succursale: Via Giovinazzo - s.s. 16 località 1^a cala ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3341896- Fax 080/3351364

C.F. 93249230728 ~ Cod. Istituto BARH04000D Codice Univoco UF3N40

Sito web: www.alberghieromolfetta.edu.it e-mail BARH04000D@istruzione.it - BARH04000D@pec.istruzione.it

VISTO l'Atto di indirizzo politico-istituzionale MIM per l'anno 2024;

VISTI il DM 774 del 04/09/2019 e le LINEE GUIDA PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145);

VISTO il Decreto MIM 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza e le LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO;

VISTO il decreto n. 63 del 5 aprile 2023 con i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo dei 150 milioni di euro per la valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e di docente orientatore;

VISTA la circolare n. 958 del 5 aprile 2023 con le prime indicazioni sul tutor scolastico;

VISTA la circolare n. 1039 del 17 aprile 2023 con le informazioni sul webinar dal titolo: "Il tutor scolastico e l'orientatore prime indicazioni e chiarimenti";

VISTA la circolare n. 1687 del 12 maggio 2023. Il tutor scolastico: prime indicazioni per le scuole paritarie. Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento per l'Anno Scolastico 2023/2024;

VISTA la circolare n. 2739 del 27 giugno 2023 sull'avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2023/2024;

le FAQ MIM pubblicate all'indirizzo https://docentitutor.istruzione.it/domande_frequenti.html

RICHIAMATI i contenuti

1. del webinar ministeriale del 21 aprile 2023
2. del webinar ministeriale del 7 novembre 2023
3. la formazione interna svolta in data 14.11.2023

VISTA la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024;

VISTA la L. 1 ottobre 2024, n. 150 recante Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati. (24G00168) (GU Serie Generale n.243 del 16-10-2024)

VISTA la Nota 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI in riferimento alle prove dell'ultimo triennio;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

CONSIDERATO che il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

DATO ATTO che il presente atto di indirizzo ha quale finalità quella di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti "organo tecnico professionale", in merito agli obiettivi, indicati e alle delibere sulle



Member of
the association of
European Hotel and
Tourism Schools

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -**

Sede Centrale: Istituto Apicella - Corso Fornari, 1 ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3345078- Fax 080/3342308

Sede succursale: Via Giovinazzo - s.s. 16 località 1^a cala ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3341896- Fax 080/3351364

C.F. 93249230728 ~ Cod. Istituto BARH04000D Codice Univoco UF3N40

Sito web: www.alberghieromolfetta.edu.it e-mail BARH04000D@istruzione.it - BARH04000D@pec.istruzione.it

azioni necessarie per realizzarli, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica per l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 nell'ambito delle norme fin qui richiamate;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere alla predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/26- 2027/28.

Con il suo Piano dell'Offerta Formativa l'istituto dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo, cioè allo sviluppo delle competenze di cittadinanza europea in un processo finalizzato a permettere agli allievi d'incrementare il proprio potere d'azione e di decisione sui propri apprendimenti, sulla vita comunitaria all'interno dell'istituto, e più in generale, sulle proprie scelte nella società in cui vivranno.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri del curriculum e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà definire le modalità con cui:

a) ai fini dell'individualizzazione dei percorsi di apprendimento e della promozione della didattica dell'orientamento:

- ridefinire nella didattica curricolare l'equilibrio tra metodo deduttivo e teorico e metodo induttivo e laboratoriale;
- focalizzare gli stili di apprendimento dei singoli e raccogliere tempestivamente i dati necessari a elaborare il PFI di ciascuno;
- utilizzare i nuovi spazi di apprendimento e i nuovi laboratori realizzati con le risorse PNRR;
- valorizzare gli strumenti tecnologici individuali degli studenti per approssimare lo spazio d'aula al mondo reale in cui essi dovranno vivere il loro apprendimento permanente (*lifelong learning*);
- moltiplicare i momenti in cui l'adulto discute la navigazione dello studente per sviluppare la consapevolezza critica di quest'ultimo sull'affidabilità delle fonti telematiche;
- valorizzare gli spazi di compresenza al fine dell'individualizzazione degli apprendimenti;
- esplorare gli spazi di istituzionalizzazione dei percorsi di mentoring, sulla base delle risorse economiche e di personale disponibili;
- esplorare gli spazi di individualizzazione attraverso la proposta dei percorsi messi a disposizione dalla riforma dei professionali e dall'istituzione della filiera dell'istruzione tecnico-professionale;
- promuovere l'inclusione in un contesto di trasformazione dell'utenza;
- trovare un nuovo equilibrio tra verifica in itinere e verifica sommativa più funzionale al modello di didattica orientativa che si intende sviluppare;



Member of
the association of
European Hotel and
Tourism Schools

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -**

Sede Centrale: Istituto Apicella - Corso Fornari, 1 ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3345078- Fax 080/3342308

Sede succursale: Via Giovinazzo - s.s. 16 località 1^a cala ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3341896- Fax 080/3351364

C.F. 93249230728 ~ Cod. Istituto BARH04000D Codice Univoco UF3N40

Sito web: www.alberghieromolfetta.edu.it e-mail BARH04000D@istruzione.it - BARH04000D@pec.istruzione.it

b) ai fini dell'implementazione delle competenze di cittadinanza

- sviluppare gli spazi di correzione in termini di agito socialmente utile al fine del riconoscimento della cura di sé e degli altri come valore;
- rielaborare il regolamento di disciplina secondo i recenti indirizzi di legge;
- valorizzare la ricerca-azione in corso sul curriculum di educazione civica, in adeguamento alle nuove linee guida;
- potenziare le U.D.A. di educazione finanziaria;

c) ai fini dell'aggiornamento dei contenuti

- introdurre nella progettazione didattica esperienze di gestione dell'intelligenza artificiale ai fini dello sviluppo di specifiche competenze da parte dei discenti;
- proiettare le attività professionalizzanti in contesti assistiti dall'intelligenza artificiale;

d) ai fini della crescita professionale del personale docente

- formare le necessarie competenze in relazione alle nuove metodologie soprattutto in funzione della didattica dell'orientamento, dell'utilizzazione dei nuovi spazi di apprendimento e delle risorse tecnologiche a disposizione, dell'intelligenza artificiale;
- ridefinire le competenze sulla didattica dell'inclusione;
- migliorare le competenze medie di L2 anche al fine di introdurre esperienze di CLIL;
- costituire un gruppo di supporto pluridisciplinare di italiano L2;
- migliorare le competenze relative alla dimensione amministrativa della funzione docente;
- migliorare le competenze in materia di protezione dei dati;

e) ai fini della valorizzazione del rapporto con le famiglie e con il territorio

- programmare attività che implicino la presenza delle famiglie;
- condividere con famiglie e operatori economici momenti di formazione sulla transizione digitale e telematica, con particolare riferimento alle procedure della pubblica amministrazione che sono legate all'esercizio della cittadinanza;
- condividere momenti di formazione pedagogica con famiglie e operatori economici impegnati nei PCTO.

Il dirigente scolastico
prof. Antonio Natalicchio
firmato digitalmente