

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Elementi identificativi dei destinatari dell'UdA	Istituto IPEOA Città Molfetta provincia BARI Indirizzo di studio enogastronomia Annualità 2024- 25 Classe 4^ Primo quadrimestre
<i>Sezioni</i>	
1) Titolo UdA	DIRITTI E DOVERI DEL LAVORATORE
2) Competenze target da promuovere	<p>COMPETENZA n.1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale, e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.
3) Monte ore complessivo	Dtar3 Inglese 3 Matematica 2 Storia 2 Lab. Enogastronomia 2 Religione 2 Tot. 14 ore
4) Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	<p>DTAR Conoscenze: I diritti economici previsti dalla Costituzione Abilità: Riconoscere le caratteristiche principali del mondo del lavoro individuando i propri diritti e doveri di lavoratore</p> <p>INGLESE Conoscenze: Conoscere i diritti sul lavoro. abilità: Individuare ed analizzare i principi costituzionali in materia di lavoro,</p>

	<p>MATEMATICA Conoscenze: Conoscere i propri diritti come lavoratori. Abilità: Saper operare una scelta tra due tipologie di contratto, utilizzando un modello matematico lineare.</p> <p>ITALIANO/STORIA Conoscenze: Conoscere le nuove forme di sfruttamento del lavoratore Abilità: Individuare le forme di sfruttamento dei lavoratori nei vari settori di riferimento nel corso del tempo</p> <p>LAB. ENOGASTRONOMIA Conoscenze: Conoscere i diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro in ambito ristorativo. Abilità: Operare nel rispetto delle normative vigenti in materia di diritto del lavoro</p> <p>RELIGIONE Conoscenze: L'uomo per il lavoro o il lavoro per l'uomo? (Laborem exercens) Abilità: Riconoscere le linee fondamentali della morale sociale in campo sociale, giuridico ed economico</p>
<p>5) Compito autentico di realtà di riferimento e prodotti</p>	<p>In occasione della festa dei lavoratori del 1° maggio il nostro Istituto organizza un evento di informazione e orientamento al lavoro con l'allestimento di una mostra fotografica. Seleziona delle foto corredate da didascalie a commento per presentare il tema " Diritti e doveri del lavoratore"</p>
<p>6) Attività degli studenti</p>	<p>1^FASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dell'uda da parte del coordinatore <p>2^ FASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerche a carattere storico, scientifico, economico-aziendale • Lettura di articoli di giornale • Esposizione in lingua di quanto appreso • Debate su esperienze lavorative effettuate dagli studenti • Approfondimento critico sulle tematiche relative al diritto del lavoro <p>3^ FASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione del compito di realtà <p>Le tre fasi saranno svolte in presenza.</p>
<p>7) Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze</p>	<p>COMPETENZA n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è pienamente consapevole del valore e delle regole della vita democratica ed è in grado di approfondire gli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro. (10-9) • L'alunno è consapevole del valore e delle regole della vita democratica ed è in grado di riconoscere gli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro. (8-7) • L'alunno conosce le principali regole della vita democratica ed è in grado, se guidato, di riconoscere gli elementi fondamentali del diritto che la

	<p>regolano con riferimento al diritto del lavoro. (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno non sempre riconosce le regole della vita democratica e, solo se guidato, si orienta tra gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (5-4)
<p>8) Rubrica di valutazione</p>	<p>La griglia di valutazione è allegata all'uda</p> <p>Dalla valutazione della competenza si rileverà il livello di riferimento:</p> <p>Livello inadeguato 4 -5 Livello base 6 Livello intermedio 7 – 8 Livello avanzato 9-10</p>
<p>9) Scheda - consegne per gli studenti</p>	<p>Consegna per gli studenti</p> <p>Alla classe viene chiesto di contribuire all'allestimento di una mostra fotografica.</p> <p>Con quali scopi e motivazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a considerare il lavoro come mezzo di sostentamento e di realizzazione umana. • Conoscere le regole poste a garanzia dei lavoratori. • Riconoscere i diritti e doveri del lavoratore e le regole che sono alla base della sicurezza sul lavoro • Riconoscere le caratteristiche principali del mondo del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete • Migliorare le competenze digitali <p>Con quali modalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro sarà svolto in presenza, a casa per il compito di realtà e si procederà con attività individuali. <p>Per realizzare quali prodotti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per la realizzazione di una mostra sul tema “Diritti e doveri del lavoratore” <p>In quanto tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 ore, primo quadrimestre <p>Con quali risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articoli di giornale, libri di testo, ricerche individuali

