

# UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

<b>Elementi identificativi dei destinatari dell'UdA</b>	Istituto IPEOA Città MOLFETTA provincia BARI Indirizzo di studio: <b>Sala e Vendita</b> Annualità <b>2024/2025</b> <b>1° Quadrimestre</b> - Classe: <b>3</b> <b>Periodo: novembre - dicembre</b>
<i>Sezioni</i>	
<b>1) Titolo UdA</b>	<b>ESSERE CITTADINI DIGITALI</b>
<b>2) Competenze target da promuovere</b>	<p><b>Competenza n.10</b> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole</p> <p><b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti.</p> <p>Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere fatti dalle opinioni.</p> <p><b>Competenza n.11</b> Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p> <p><b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole del corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.</li></ul> <p><b>Competenza n.12</b> Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.</li><li>• Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti".</li><li>• Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.</li></ul>

<b>3) Monte ore complessivo</b>	Dtar 2 Inglese 3 Francese 2 Storia 3 Lab. Sala e vendite 3 Religione 2 <b>Tot. 15 ore</b>
<b>4) Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati</b>	<p><b>DTAR</b>  Conoscenze: Privacy – netiquette – Dichiarazione dei diritti del cittadino digitale  Abilità: Collocare l’esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri.</p> <p><b>INGLESE</b>  Conoscenze: Conoscere ed evitare i pericoli della Rete attraverso il rispetto della privacy, la protezione dei dati personali e l’utilizzo consapevole delle parole.  Abilità: Imparare a navigare la rete web in sicurezza in considerazione dei potenziali rischi e insidie che possono sfociare in fenomeni di cyberbullismo.</p> <p><b>FRANCESE</b>  Conoscenze: Conoscere il valore della parola  Abilità: contestualizzare l’uso della parola sul web</p> <p><b>ITALIANO/STORIA</b>  Conoscenze: Conoscere gli elementi che rendono una fonte credibile ed affidabile  Abilità: Riconoscere una fake news</p> <p><b>LAB. SALA E VENDITE</b>  Conoscenze: Conoscere le forme della comunicazione, riservatezza e discrezione in funzione delle relazioni con i clienti.  Abilità: Applicare le norme vigenti in materia di privacy.</p> <p><b>RELIGIONE</b>  Conoscenze: Libertà e responsabilità  Abilità: Rispettare la libertà e la dignità della persona umana nella comunicazione mediatica</p>
<b>5) Compito autentico di realtà di riferimento e prodotti</b>	
<b>6) Attività degli studenti</b>	1^ FASE: Presentazione dell’uda da parte del coordinatore  2^ FASE: Gli studenti approfondiscono le tematiche delle discipline coinvolte anche attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di ricerca</li> <li>• lettura di articoli di giornale</li> <li>• esposizione di quanto appreso</li> <li>• approfondimento critico sulle tematiche</li> </ul>

	<p>3^ FASE: Gli studenti elaborano e presentano il compito di realtà</p>
<p><b>7) Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze</b></p>	<p>La valutazione di ogni docente avviene al termine del percorso con griglia di valutazione che terrà conto dell'atteggiamento e dell'impegno degli alunni, della capacità di collaborazione degli altri, della chiarezza espositiva, delle capacità organizzative e del rispetto delle consegne</p>
<p><b>8) Rubrica di valutazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con competenza e lodevole coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (10-9)</li> <li>• Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con buona competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (8-7)</li> <li>• Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con adeguata competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (6)</li> <li>• Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con inadeguata competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (5- 4)</li> </ul> <p>Livello avanzato 9-10 Livello intermedio 7 – 8 Livello base 6 Livello inadeguato 4 -5</p>
<p><b>9) Scheda - consegne per gli studenti</b></p>	<p><b>Cosa fare</b> Gli alunni devono seguire in maniera partecipativa le lezioni, eseguire le consegne richieste ed elaborare un compito di realtà finale di seguito descritto</p> <p><b>Scopi e motivazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare al corretto uso del digitale.</li> <li>• Riconoscere ed evitare i rischi e le insidie dell'ambiente digitale attraverso un adeguato codice comportamentale</li> <li>• Sensibilizzare gli studenti sul valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona</li> <li>• Riconoscere fenomeni di cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati</li> </ul> <p><b>Modalità</b> Lezioni in classe e in laboratorio, attività individuali e di gruppo proposte dai docenti</p> <p><b>Prodotto</b> Gli alunni devono elaborare il seguente compito di realtà:</p> <p><b>In quanto tempo</b> 15 ore da svolgere nel periodo novembre-dicembre</p>

**Risorse a disposizione**

Piattaforma istituzionale, laboratorio professionale di sala, libri di testo, ricerche individuali, riviste di settore, risorse disponibili in rete, visione film