

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Elementi identificativi dei destinatari dell'UdA	Istituto IPEOA Città MOLFETTA provincia BARI Indirizzo di studio: Accoglienza Turistica Annualità 2024/2025 1° Quadrimestre - Classe: 3 Periodo: novembre - dicembre
<i>Sezioni</i>	
1) Titolo UdA	ESSERE CITTADINI DIGITALI
2) Competenze target da promuovere	<p>Competenza n.10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole</p> <p>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</p> <p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere fatti dalle opinioni.</p> <p>Competenza n.11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p> <p>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole del corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. <p>Competenza n.12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.• Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti".• Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

3) Monte ore complessivo	Dtar 2 Inglese 3 Francese 2 Storia 3 Lab. Accoglienza 6 Religione 2 Tot. 18 ore
4) Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	<p>DTAR Conoscenze: Privacy – netiquette – Dichiarazione dei diritti del cittadino digitale Abilità: Collocare l’esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri.</p> <p>INGLESE Conoscenze: Conoscere ed evitare i pericoli della Rete attraverso il rispetto della privacy, la protezione dei dati personali e l’utilizzo consapevole delle parole. Abilità: Imparare a navigare la rete web in sicurezza in considerazione dei potenziali rischi e insidie che possono sfociare in fenomeni di cyberbullismo.</p> <p>FRANCESE Conoscenze: Conoscere il valore della parola Abilità: contestualizzare l’uso della parola sul web</p> <p>ITALIANO/STORIA Conoscenze: Conoscere gli elementi che rendono una fonte credibile ed affidabile Abilità: Riconoscere una fake news</p> <p>LAB. ACCOGLIENZA Conoscenze: Conoscere i comportamenti che regolano la comunicazione on line tra gli operatori turistici e la clientela Abilità: Essere in grado di saper tutelare i dati prodotti, tramite i mezzi digitali, rispettando e proteggendo le informazioni personali</p> <p>RELIGIONE Conoscenze: Libertà e responsabilità Abilità: Rispettare la libertà e la dignità della persona umana nella comunicazione mediatica</p>
5) Compito autentico di realtà di riferimento e prodotti	
6) Attività degli studenti	1^ FASE: Presentazione dell’uda da parte del coordinatore 2^ FASE: Gli studenti approfondiscono le tematiche delle discipline coinvolte anche attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • attività di ricerca • lettura di articoli di giornale • esposizione di quanto appreso • approfondimento critico sulle tematiche

	<p>3^ FASE: Gli studenti elaborano e presentano il compito di realtà</p>
<p>7) Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze</p>	<p>La valutazione di ogni docente avviene al termine del percorso con griglia di valutazione che terrà conto dell'atteggiamento e dell'impegno degli alunni, della capacità di collaborazione degli altri, della chiarezza espositiva, delle capacità organizzative e del rispetto delle consegne</p>
<p>8) Rubrica di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con competenza e lodevole coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (10-9) • Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con buona competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (8-7) • Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con adeguata competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (6) • Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con inadeguata competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (5- 4) <p>Livello avanzato 9-10 Livello intermedio 7 – 8 Livello base 6 Livello inadeguato 4 -5</p>
<p>9) Scheda - consegne per gli studenti</p>	<p>Cosa fare Gli alunni devono seguire in maniera partecipativa le lezioni, eseguire le consegne richieste ed elaborare un compito di realtà finale di seguito descritto</p> <p>Scopi e motivazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare al corretto uso del digitale. • Riconoscere ed evitare i rischi e le insidie dell'ambiente digitale attraverso un adeguato codice comportamentale • Sensibilizzare gli studenti sul valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona • Riconoscere fenomeni di cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati <p>Modalità Lezioni in classe e in laboratorio, attività individuali e di gruppo proposte dai docenti</p> <p>Prodotto Gli alunni devono elaborare il seguente compito di realtà:</p> <p>In quanto tempo 15 ore da svolgere nel periodo novembre-dicembre</p> <p>Risorse a disposizione Piattaforma istituzionale, laboratorio professionale di sala, libri di testo,</p>

ricerche individuali, riviste di settore, risorse disponibili in rete, visione film