



Member of
the association of
European Hotel
and
Tourism Schools

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -**

Sede Centrale: Istituto Apicella - Corso Fornari, 1 ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3345078- Fax 080/3342308

Sede succursale: Via Giovinezza - s.s. 16 località 1^ cala ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3341896- Fax 080/3351364

C.F. 93249230728 ~ Cod. Istituto BARH04000D

www.alberghieromolfetta.it BARH04000D@istruzione.it

Istituto accreditato presso la Regione Puglia – settore Formazione Professionale – per la Formazione Superiore, per la Formazione Continua, per l'Area Svantaggio

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ITALIANO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

RECUPERO CLASSE 2

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI DECLINATE IN ABILITA' E
CONOSCENZE**

Competenze (D.M.92/24 MAGGIO 18)

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociale, culturale, scientifico, economico, tecnologico e professionale
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Abilità

- Ascoltare e riconoscere la tipologia testuale , la fonte e lo scopo, l'argomento e le informazioni significative
- Esporre dati, eventi, trame dando al proprio discorso un ordine ed uno scopo, selezionando le informazioni significative, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione
- Scrivere testi di tipo diversi anche in formato digitale corretti sul piano morfosintattico e ortografico con scelte lessicali appropriate, coerenti e coese, adeguate allo scopo e al destinatario
- Utilizzare i testi di studio letterari e di ambito tecnico scientifico, come occasioni adatte a riflettere ulteriormente sulla ricchezza e la flessibilità della lingua italiana
- Leggere, comprendere e interpretare I testi poetici
- Riconoscere e produrre testi coesi e coerenti appartenenti a diverse tipologie: testi informative, pragmatic e argomentativi.

Conoscenze

- **Conoscere il sistema e le strutture della lingua italiana(-la Frase semplice: attributo , apposizione, complementi da pag.308 a pag.316- da pag.320 a pag.327 con tutti gli esercizi)**
- **Il Periodo da pag.357 a pag. 373.**
- **Conoscere le caratteristiche del romanzo di formazione (da pag.380 a pag.383 con schema pag.408) e analisi del testo poetico.**
- **Consigliati brani :”Come una valigia dimenticata,**
- **La mia vecchia ragazza,, Come sopravvivere a scuola”) da pag.384 a pag.404 con tutti gli esercizi.**
- **Il Testo poetico:**
- **Pagine 546-547-548-449-550-552-553-554-555-556-557-558-559-560-564-565-566—569—574—575-576—581-582-586-589-590-591.**

6. MEZZI DIDATTICI (*Indicare il manuale in adozione, eventuali sussidi o testi di approfondimento, attrezzature e ambienti per l'apprendimento*)

Saranno utilizzati, a seconda delle opportunità, i testi in adozione di A.VV **“L'ITALIANO PER DIRE E PER FARE”** ed. Mondadori e di S. Brenna, M. Caimi P. Senna, P. Seregini **“Belli da leggere”** ed. Pearson, senza trascurare il ricorso a video, giornali, rete informatica.

II DOCENTE DELLA DISCIPLINA