|  |
| --- |
| **P.F.I.****PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE****logo alberghiero****Istituto Alberghiero Molfetta**  **A.S. 2023/24** |

**Alunno/a**: **COGNOME E NOME**

**Classe: …**

**SEZIONE A**

1. **Competenze FORMALI certificate fine primo ciclo DM 742/2017**

 **Modello DM 742/2017 (trasmesso dalla scuola di provenienza)**

**VEDI FASCICOLO PERSONALE**

1. **Competenze INFORMALI rilevanti ai fini dell’orientamento**

Acquisite, anche a prescindere da una scelta intenzionale, si realizzano nello svolgimento, da parte di ogni persona, di attività nelle situazioni di vita quotidiana, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e nel tempo libero.

**NESSUNA**

1. **Competenze NON FORMALI**

Acquisite per scelta intenzionale al di fuori dei sistemi indicati per l'apprendimento formale, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato.

**NESSUNA**

|  |
| --- |
| **Sezione B****BILANCIO INIZIALE PERSONALE*** **Aspettative per il futuro (a cura dell’alunno): lavoro nel settore.**

**…..*** **IDENTITA’ E RELAZIONE CON GLI ALTRI (tutor) (indicare con il segno x e l’uso del grassetto il descrittore adeguato per ciascuna riga.)**
 |
|  | **insoddisfacente** | **debole**  | **medio** | **buono** |
| **Applicazione a scuola** | Appare scarsamente presente e coinvolto  | Si propone in modo formalmente corretto ma scarsamente coinvolto | **x****Si dimostra disponibile e rispettosa** | Si rapporta con attenzione ed efficacia alle diverse situazioni  |
|  |  |  |  |  |
| **Rielaborazione** **a casa** | Non rispetta le consegne | E’ incostante nel rispetto dei tempi e delle consegne  | **x****Risponde in modo quasi sempre puntuale e costante a scadenze ed impegni** | Risponde in modo puntuale e costante a scadenze ed impegni  |
|  |  |  |  |  |
| **Relazione /** **Collaborazione** | Ha scarsa disponibilità ad entrare in relazione e collaborare | **x****Ha difficoltà ad entrare in relazione e collaborare** | E’ normalmente in grado di offrire ed ottenere collaborazione  | Stabilisce con naturalezza buoni rapporti di collaborazione |
|  |  |  |  |  |
| **Rispetto delle regole** | Si dimostra scorretto e irrispettoso  | E’ incostante nel rispetto dei tempi e delle regole | **x****Risponde in modo quasi sempre puntuale e costante a scadenze ed impegni.** | Risponde in modo puntuale e costante a scadenze ed impegni  |
|  |  |  |  |  |

**Sezione C**

1. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO previsti dal percorso**

**Per i riferimenti di dettaglio si rimanda ai profili di uscita previsti negli ordinamenti**

**e alle programmazioni didattiche**

1. Qualifica
2. **Diploma**

**Sezione D**

**da compilare solo per gli alunni con insufficienze gravi certificate nella pagella di 1° quadrimestre.**

**INDIVIDUALIZZAZIONE**

**indicazioni specifiche non previste per gli altri alunni per cui valgono le indicazioni contenute nelle programmazioni per assi disciplinari.**

* **RIDEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI in (le materie): INGLESE**
* **MODIFICHE QUADRO ORARIO SETTIMANALE: nessuna**
* **POTENZIAMENTO LABORATORIALE nessuna**
* **ATTIVITA’ AGGIUNTIVE: concorso enogastronomico.**
* **STRUMENTI E MISURE COMPENSATIVI: nessuno**
* **STRUMENTI E MISURE DISPENSATIVI: nessuno**
* **ALTRO: no**

Molfetta, 31 gennaio 2024

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**