|  |
| --- |
| **P.F.I.**  **PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**  **logo alberghiero**  **Istituto Alberghiero Molfetta**  **A.S. 2023/24** |

**Alunno/a**: **COGNOME E NOME**

**Classe: …**

**SEZIONE A**

1. **Competenze FORMALI certificate fine primo ciclo DM 742/2017**

**Modello DM 742/2017 (trasmesso dalla scuola di provenienza)**

**VEDI FASCICOLO PERSONALE**

1. **Competenze INFORMALI rilevanti ai fini dell’orientamento**

Acquisite, anche a prescindere da una scelta intenzionale, si realizzano nello svolgimento, da parte di ogni persona, di attività nelle situazioni di vita quotidiana, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e nel tempo libero.

**NESSUNA**

1. **Competenze NON FORMALI**

Acquisite per scelta intenzionale al di fuori dei sistemi indicati per l'apprendimento formale, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato.

**NESSUNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sezione B**  **BILANCIO INIZIALE PERSONALE**   * **Aspettative per il futuro (a cura dell’alunno): lavoro nel settore.**   **…..**   * **IDENTITA’ E RELAZIONE CON GLI ALTRI (tutor) (indicare con il segno x e l’uso del grassetto il descrittore adeguato per ciascuna riga.)** | | | | |
|  | **insoddisfacente** | **debole** | **medio** | **buono** |
| **Applicazione a scuola** | Appare scarsamente presente e coinvolto | Si propone in modo formalmente corretto ma scarsamente coinvolto | **x**  **Si dimostra disponibile e rispettosa** | Si rapporta con attenzione ed efficacia alle diverse situazioni |
|  |  |  |  |  |
| **Rielaborazione**  **a casa** | Non rispetta le consegne | E’ incostante nel rispetto dei tempi e delle consegne | **x**  **Risponde in modo quasi sempre puntuale e costante a scadenze ed impegni** | Risponde in modo puntuale e costante a scadenze ed impegni |
|  |  |  |  |  |
| **Relazione /**  **Collaborazione** | Ha scarsa disponibilità ad entrare in relazione e collaborare | **x**  **Ha difficoltà ad entrare in relazione e collaborare** | E’ normalmente in grado di offrire ed ottenere collaborazione | Stabilisce con naturalezza buoni rapporti di collaborazione |
|  |  |  |  |  |
| **Rispetto delle regole** | Si dimostra scorretto e irrispettoso | E’ incostante nel rispetto dei tempi e delle regole | **x**  **Risponde in modo quasi sempre puntuale e costante a scadenze ed impegni.** | Risponde in modo puntuale e costante a scadenze ed impegni |
|  |  |  |  |  |

**Sezione C**

1. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO previsti dal percorso**

**Per i riferimenti di dettaglio si rimanda ai profili di uscita previsti negli ordinamenti**

**e alle programmazioni didattiche**

1. Qualifica
2. **Diploma**

**Sezione D**

**da compilare solo per gli alunni con insufficienze gravi certificate nella pagella di 1° quadrimestre.**

**INDIVIDUALIZZAZIONE**

**indicazioni specifiche non previste per gli altri alunni per cui valgono le indicazioni contenute nelle programmazioni per assi disciplinari.**

* **RIDEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI in (le materie): INGLESE**
* **MODIFICHE QUADRO ORARIO SETTIMANALE: nessuna**
* **POTENZIAMENTO LABORATORIALE nessuna**
* **ATTIVITA’ AGGIUNTIVE: concorso enogastronomico.**
* **STRUMENTI E MISURE COMPENSATIVI: nessuno**
* **STRUMENTI E MISURE DISPENSATIVI: nessuno**
* **ALTRO: no**

Molfetta, 31 gennaio 2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**