

VERBALE COLLEGIO n°8 del 27/06/2024

Il giorno 27 giugno 2024, alle ore 16,30, presso l'atrio interno di ponente della sede Apicella, regolarmente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti dell'Istituto Alberghiero di Molfetta, per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Relazione ed approvazione a consuntivo di tutti i progetti realizzati nel corrente anno scolastico
3. Attività estive finanziate con PNRR
4. Relazione finale dei docenti con funzioni strumentali al POF
5. Formazione delle classi per l'a.s. 2024/25: criteri
6. Assegnazione docenti alle classi 2024/25: criteri
7. Calendario scolastico 2024/25
8. Approvazione P.A.I.
9. Aggiornamento R.A.V.
10. Relazione del Preside

All'appello nominale risultano presenti tutti i professori facenti parte del Collegio come da allegato foglio firme.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Antonio Natalicchio; funge da segretario La prof.ssa Maria Camporeale. Constatato e fatto constatare il numero legale, il dirigente dichiara aperta la seduta.

1. Approvazione dei verbali delle sedute precedenti.

Il Collegio

Letto il verbale n.7 del 15.05.2024,
all'unanimità dei voti espressi in forma palese con l'astensione di

Delibera (n°25)

1. di approvare il verbale n.7 della seduta del 15.05.2024.

2. Relazione ed approvazione a consuntivo di tutti i progetti realizzati nell'a. s.2023/24

Ciascun docente referente svolge breve relazione sullo svolgimento del proprio progetto e sulla sua ricaduta didattico-educativa.

Il Collegio

Visto il d.lgs. 297/1994, art.7, c.2, lett.a:

[scil. Il collegio dei docenti] ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico del circolo o dell'istituto.

Sentita la relazione dei docenti responsabili dei progetti, i cui registri sono versati agli atti dell'istituzione scolastica

all'unanimità dei voti espressi in forma palese

Delibera (n°26)

- di approvare i seguenti progetti realizzati nel corrente anno scolastico:
 1. Orientamento
 2. Nuovo Concorso Mezzina
 3. Gaetano Salvemini e i giovani ed.2023/24
 4. Concorso Turistico Enogastronomico
 5. Alberghiero in scena
 6. Non solo con le mani in pasta
 7. Premio Aimò e Nadia
 8. La birra nell'enogastronomia
 9. COCKTAILS & DREAMS - DOMENIS1898 CUP
 10. Maestri dell'espresso junior
 11. Concorso miglior sommelier junior d'Italia
 12. Corso per sommelier junior
 13. Continuità per alunni speciali
 14. Orto in tavola

- Di approvare il progetto Camminare da realizzarsi nel mese di settembre 2024.

3. Attività estive finanziate con PNRR

Il Collegio

Richiamate le delibere del collegio n° 7 del 15.05.2024, n°19 del 30/5/2023, n°22 del 27/06/2023;

Preso atto dell'esito degli scrutini

Considerato, in rapporto alla scelta relativa alle forme di recupero, che il numero di alunni con giudizio sospeso in più di due discipline è esiguo e che è difficile rimotivarli attraverso percorsi estivi molto complessi di mentoring

Considerato altresì che per gli alunni di cui sopra possono essere realizzati percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione erogati a piccoli gruppi previsti dal progetto BARH04000D - M4C1I1.4-2022-981-P-22348 in modo anche da concentrare i loro sforzi

Considerato, ai fini del periodo di erogazione delle attività, il numero rilevante di recuperi deliberato dai consigli e la prima bozza di sistemazione del relativo calendario

Visto il d.lgs. 297/1994, art.7, c.2, letto:

[scil. Il collegio dei docenti] esamina, allo scopo di individuare i mezzi per ogni possibile recupero, i casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti gli specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, socio-psico-pedagogici e di orientamento;

Visti

- il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;
- il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;
- le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ Ragioneria generale dello Stato-PNRR;

- le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;
- le delibere collegiali: delibera n. 13 del Collegio dei docenti del 30/12/2022 e delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 30/12/2022 di adozione dei documenti di rendicontazione e programmazione dell'istituto scolastico; delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 24/02/2023 e delibera n. 1 del Consiglio di istituto del 24/02/2023 di approvazione dei progetti PNRR M4C1I3.2-2022-961 (classroom), M4C1I3.2-2022-962 (labs) e **M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**;
- il Progetto dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR;
- l'accordo di concessione firmato dall'autorità di missione prot. n. 52003 del 18/03/2023;

Richiamato il PTOF di istituto

Sentite le proposte del dirigente scolastico

all'unanimità dei voti espressi in forma palese

Delibera (n°27)

1. Di avviare a percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione erogati a piccoli gruppi previsti dal progetto BARH04000D - M4C1I1.4-2022-981-P-22348 gli alunni con giudizio sospeso
2. Di aggregare gli alunni con giudizio sospeso in più di due discipline a due dei percorsi di cui al p.1 e di sottoscrivere un patto formativo con le famiglie per il recupero delle altre eventuali insufficienze attraverso lo studio individuale
3. di avvalersi della docenza di personale interno disponibile
4. di organizzare i corsi nel periodo nei mesi di luglio e agosto 2024
5. di procedere allo scrutinio in data 30 agosto 2024
6. di affidare alla prof.ssa Maria Antonietta Sette l'organizzazione e il coordinamento dei corsi
7. di valutare, comunque, in sede di scrutinio di recupero, i miglioramenti complessivi di ciascuno studente interessato e di attivare all'avvio delle lezioni dell'a.s. 2024/25, in caso di persistenza di lacune significative i percorsi di mentoring, quelli di orientamento per le famiglie e quelli formativi laboratoriali extracurricolari previsti dal progetto
8. di procedere alla costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica.

4. Relazione finale dei docenti con funzioni strumentali al PTOF.

I docenti con incarico di funzione strumentale leggono la loro relazione sul lavoro svolto durante l'a. s. evidenziando difficoltà riscontrate e risultati conseguiti.

Il Collegio

Visti

- il CCNL 2006/09 art.33
- il CII sottoscritto il giorno 30.05.2023, titolo VI art.1

Sentita la relazione di ciascun docente funzione strumentale

all'unanimità dei voti espressi in forma palese

Delibera (n°28)

1. di approvare le relazioni delle funzioni strumentali versate agli atti dell'istituzione scolastica.

5. Formazione delle classi per l'a. s. 2024/25: criteri.

Il Dirigente Scolastico pone all'attenzione del Collegio Docenti i criteri già considerati negli anni precedenti per la formazione delle classi e chiede se si ritiene opportuno apportare eventuali modifiche. Chiede, inoltre, ai coordinatori di classe di consegnare alla commissione per la formazione delle classi tutte le note utili alla migliore distribuzione degli alunni nelle classi.

Il Collegio

Visto il d.lgs. 297/1994, art.7, c.2, lett.b:

[scil. Il collegio] formula proposte al direttore didattico o al preside per la formazione, la composizione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti, per la formulazione dell'orario delle lezioni e per lo svolgimento delle altre attività scolastiche, tenuto conto dei criteri generali indicati dal consiglio di circolo o d'istituto

Considerato che

- i criteri già utilizzati negli scorsi anni scolastici appaiono efficaci al fine di garantire l'equilibrio delle classi
- è necessario riaccogliere anche dopo la seconda mancata ammissione alla classe successiva quanti hanno avuto problemi con la didattica digitale integrata e il COVID 19 e per questo sono a rischio dispersione

all'unanimità dei voti espressi in forma palese

Delibera (n°29)

1. di approvare i seguenti criteri:

Per le classi prime:

- presenza equilibrata degli alunni pendolari;
- numero omogeneo degli studenti per classe in considerazione tuttavia degli spazi disponibili;
- equilibrio delle fasce di livello;
- equa distribuzione degli studenti ripetenti;
- desiderata dell'utenza;
- distribuzione equilibrata degli alunni H, DSA, BES, tenuto conto della gravità e dell'affinità caratteriale dei soggetti interessati.

Per le classi seconde:

- continuità per il gruppo classe che ha maturato risultati complessivi positivi;
- inserimento degli alunni H nel gruppo di compagni con maggiore affinità;
- le classi con minor numero di studenti saranno frazionate e si eviterà di inserire in una stessa classe più alunni problematici.

Per le classi terze:

- equa distribuzione delle fasce di livello;
- attenzione alla distribuzione degli alunni ripetenti;
- correzione di eventuali dinamiche non positive di comportamento e relazione segnalate dai coordinatori della classe di provenienza
- salvaguardia del gruppo di provenienza.

Per le quarte classi:

- continuità con il gruppo classe che ha maturato risultati complessivi positivi;
- garanzia del gruppo di provenienza nelle aree di specializzazione.

2. Di derogare al divieto di iscrizione dopo due consecutive mancate ammissioni

3. Di delegare al dirigente scolastico gli eventuali adattamenti resi necessari dalle regole

definite in sede regionale in ragione della profilassi anti Covid 19.

6. Assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2024/25: criteri.

Il dirigente propone di confermare i criteri già utilizzati in passato.

Il Collegio

Visto il d.lgs, 297/1994, art.7 c.2, lett.c: “ (scil. il collegio dei docenti) *formula proposte [...] al preside per la formazione, la composizione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti*”

Sentita la proposta del dirigente scolastico
all'unanimità dei voti espressi in forma palese

Delibera (n°30)

1. di proporre i seguenti criteri:

- a) funzionalità organizzativa e didattica che tiene conto, nei limiti delle possibilità, di cattedre organizzate su una sola sede;
- b) equa ripartizione del personale di ruolo con maggiore anzianità su entrambe le sedi;
- c) continuità didattica nel rispetto e nei limiti dei precedenti criteri a) e b).

7. Calendario Scolastico 2024/25: adeguamento.

Il Collegio

Visti:

- Il D.Lgs. 112/1998, *Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59, art.138 (deleghe alle Regioni) c.1 lett.d)*
- Il D.P.R. 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, art.5, c.2*
- La deliberazione n.579 del 6/5/2024, con la quale la Giunta della Regione Puglia ha deliberato in merito al calendario scolastico per l'a.s. 2024/25

Sentita la proposta del dirigente scolastico

All'unanimità dei voti espressi in forma palese

Delibera (n°31)

1. Di approvare il seguente calendario scolastico per l'a.s. 2024/25:

- **13 settembre 2024 inizio delle lezioni**
- **7 giugno 2025 termine delle lezioni**

Festività riconosciute dalla normativa vigente

- **tutte le domeniche;**
- **1° novembre, Ognissanti**
- **25 dicembre, Natale;**
- **26 dicembre, S. Stefano;**
- **1° gennaio, Capodanno;**
- **6 gennaio, Epifania;**
- **Santa Pasqua (20 aprile 2025)**
- **Lunedì dell'Angelo;**
- **25 aprile, anniversario della Liberazione;**
- **1° maggio, festa del Lavoro (domenica);**
- **2 giugno, festa della Repubblica**

altre festività riconosciute dalla Regione:

- **2 novembre 2024**
- **dal 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025 (vacanze natalizie)**
- **26 aprile 2025**

sospensione delle attività didattiche deliberate dalla scuola

- **23 e 24 aprile 2025**

I giorni di lezione sono 204.

8. Aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusività.

Viene data lettura della proposta di P.A.I. 2024/25.

Il Collegio

Visti:

- la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012
- la C.M. n.8 del 6.3.2013 prot.561
- la Nota Ministeriale prot.1551 del 27 giugno 2013

Preso atto della proposta formulata dal gruppo di lavoro diretto dalla prof.ssa Giovanna De Candia all'unanimità dei voti espressi in forma palese

Delibera (n°32)

1. di approvare il P.A.I. 2024/25.

9. Aggiornamento R.A.V.

Il dirigente riflette con il collegio sulla necessità di attività di aggiornamento.

10. Relazione del Preside

Il Dirigente Scolastico svolge una breve relazione sui seguenti punti:

- Direzione e organizzazione dell'Istituzione Scolastica;
- Relazioni interne ed esterne;
- Valorizzazione delle risorse umane;
- Gestione delle risorse finanziarie;
- Risultati;
- Considerazioni finali.

Il Dirigente Scolastico ringrazia ancora una volta i docenti per la fattiva collaborazione nella gestione delle diverse attività scolastiche.

Il Collegio

Sentita la relazione del dirigente scolastico

all'unanimità dei voti espressi in forma palese

Delibera (n°33)

1. di approvare la relazione di cui in premessa.

Esaurito l'ordine del giorno, letto e approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 18,30.

La segretaria
Prof.ssa Maria Camporeale

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Natalicchio